



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο**

Βαθμός προτεραιότητας : ΕΠΕΙΓΟΝ

**Μαρούσι, 01-11-2021**

**Αριθ. Πρωτ. Φ11/138716/Δ7**

Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την  
Αειφορία

Πληροφορίες : Σ.Μ.Καραμαλάκου-Λάππα

Τηλ : 210 3443286

Email : [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)

Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας  
Εκπαίδευσης

Πληροφορίες : Αικ. Ρηνάκη

Τηλ : 210 344 3291

Email : [spudonpe@minedu.gov.gr](mailto:spudonpe@minedu.gov.gr)

Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης

Πληροφορίες : Α. Νιγιάννης

Τηλ : 210 344 2237

Email : [spoudonde2@minedu.gov.gr](mailto:spoudonde2@minedu.gov.gr)

Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Πληροφορίες : Ι. Καπουτσής

Τηλ : 210 344 3617

Email : [depek\\_merimna@minedu.gov.gr](mailto:depek_merimna@minedu.gov.gr)

Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Πληροφορίες : Ι. Ζυμβρακάκης

Τηλ. : 210 344 2191

Email : [deae2@minedu.gov.gr](mailto:deae2@minedu.gov.gr)

Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής

Πληροφορίες : Δ. Κερερές

Τηλ. : 210 344 2213

Email : [physgram@minedu.gov.gr](mailto:physgram@minedu.gov.gr)

Δ.Ι.Π.Ο.Δ.Ε

Πληροφορίες : κ. Β. Μπερνίκου

Τηλ : 210344 2293

Email : [dipode1@minedu.gov.gr](mailto:dipode1@minedu.gov.gr)

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι

Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>

**ΠΡΟΣ: ΟΠΩΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ**

**Θέμα: Υλοποίηση στα Σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Στηρίζουμε Βόρεια Εύβοια», για το σχολικό έτος 2021-22**

Σε συνέχεια πρότασης της Επιτροπής Ανασυγκρότησης Βόρειας Εύβοιας, καλούνται οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας, ελληνόγλωσσων σχολικών μονάδων του εξωτερικού και ιδιαίτερα σχολικών μονάδων της Βόρειας Εύβοιας να υλοποιήσουν, εντός και εκτός του ωρολογίου προγράμματος, το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Στηρίζουμε Βόρεια Εύβοια», για το σχολικό έτος 2021-22.

Οι πρόσφατες καταστροφικές συνέπειες των δασικών πυρκαγιών του καλοκαιριού του 2021 αναδεικνύουν για ακόμη μια φορά την ανάγκη ανάπτυξης διαχειριστικών πρακτικών σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο

για την αντιμετώπιση ενός προβλήματος, που εξαιτίας και των κλιματικών αλλαγών, υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις μπορεί να αποκτήσει την έκταση καταστροφής.

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «ΣτηρίΖΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια», με αφορμή τις πρόσφατες καταστροφές εξαιτίας των δασικών πυρκαγιών στη Βόρεια Εύβοια, προσανατολίζεται: α) στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σχετικά με την πρόληψη των δασικών πυρκαγιών, τις επιπτώσεις τους στο φυσικό περιβάλλον, στην κοινωνία και στην οικονομία, β) στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον και γ) στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών και την ανάληψη δράσεων.

Οι δράσεις που προτείνονται στο πλαίσιο του εν λόγω προγράμματος παρέχουν την ευελιξία σε επίπεδο σχολικών μονάδων ή σε επίπεδο σχολικών τμημάτων, μαθητές και μαθήτριες να αναλάβουν την υλοποίηση κάποιας ή κάποιων από αυτές, προσαρμόζοντάς την/τις ανάλογα με τον σχεδιασμό και προγραμματισμό τους για το σχολικό έτος 2021-22.

Οι δράσεις αυτές μπορούν να αξιοποιηθούν:

- είτε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και συγκεκριμένα στις Θεματικές: Φροντίζω το Περιβάλλον (Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά, Φυσικές καταστροφές. Πολιτική Προστασία, Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά) και Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη (Εθελοντισμός),
- είτε να υλοποιηθούν ως αυτόνομο εκπαιδευτικό πρόγραμμα,
- είτε ακόμη και μεμονωμένα, όπως λ.χ. θα μπορούσε να είναι μία εκπαιδευτική επίσκεψη.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη συνεργασιών, για αυτόν τον λόγο και είναι σημαντική η υποστήριξη όσων υλοποιούν δράσεις από τους/τις Υπευθύνους/-ες Σχολικών Δραστηριοτήτων και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.).

Είναι σημαντικό οι προτεινόμενες δράσεις να μην περιορίζονται μόνο σε δραστηριότητες που θα μπορούσαν να ιδωθούν υπό μία οπτική εκτόνωσης της συναισθηματικής φόρτισης των νέων ειδικά ανθρώπων όσον αφορά τις καταστροφικές επιπτώσεις των δασικών πυρκαγιών, αλλά να παρέχουν τη δυνατότητα εμβάθυνσης σε ζητήματα σημαντικά όπως είναι η διαχείριση των οικοσυστημάτων και των μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς. Επιπλέον, να παρέχουν τη δυνατότητα για συγκρότηση νέων δικτύων και συνεργασιών μεταξύ των σχολείων, καθώς και επέκταση των ήδη υπαρχόντων δικτύων.

### Σκοπός του προγράμματος

Η συνειδητοποίηση της αξίας του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος για έναν τόπο καθώς και η εθελοντική προσφορά με στόχο την αειφορία και τη συνεργασία σχολείων με τα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας.

### Στόχοι του προγράμματος

Επιδιώκεται οι μαθητές/τριες:

- να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας του φυσικού και του πολιτιστικού περιβάλλοντος,
- να ενημερωθούν για τις δυνατότητες του τόπου τους με τη συμβολή ειδικών και στη συνέχεια να τον προβάλλουν και να τον αναδείξουν αξιοποιώντας τα ψηφιακά μέσα επικοινωνίας,
- να ανοίξουν διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας με τους/τις μαθητές/τριες των σχολικών μονάδων της Βόρειας Εύβοιας, ο τόπος των οποίων επλήγη από τις καταστροφικές πυρκαγιές, με την αξιοποίηση των Δικτύων ή άλλων επιλογών,
- να επισκεφτούν τη Βόρεια Εύβοια και να βιώσουν εμπειρίες μοναδικές,
- να συνειδητοποιήσουν την αξία του εθελοντισμού για την επίτευξη της αειφορίας,
- να μετουσιώσουν τα αρνητικά συναισθήματά τους από τις τραγικές συνέπειες των πυρκαγιών, σε δράσεις που: α) προωθούν την πολιτεότητα, την απόκτηση δημοκρατικής συνείδησης και β) ενισχύουν ευφάνταστες δημιουργίες που θα συγκινούν, θα προβληματίζουν και θα εμπνέουν.

## Ενδεικτικές προτεινόμενες δραστηριότητες:

### 1. Οι μαθητές/τριες «υιοθετούν»:

- δημιουργήματα του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος (π.χ. δασικές εκτάσεις, υδροβιότοπους, καταρράκτες, φαράγγια, ποτάμια, λίμνες, πέτρινα γεφύρια),
- μνημεία της αρχαιότητας αλλά και σύγχρονα,
- την πανίδα ή/και τη χλωρίδα του τόπου τους,
- παραδοσιακούς οικισμούς,
- παραδοσιακά επαγγέλματα, τραγούδια, έθιμα, παραδοσιακές φορεσιές, παραδοσιακή κουζίνα,
- τοπικά προϊόντα.

(Συνημμένα κατάλογος προτεινόμενων δράσεων υιοθεσίας).

2. Οι μαθητές/τριες ενημερώνονται, ερευνούν, συζητούν, αναζητούν πληροφορίες, προσκαλούν ειδικούς από φορείς, οργανώσεις, σωματεία, ιδρύματα, εκδοτικούς οίκους για περισσότερη εμβάθυνση και επίλυση αποριών και αφηγούνται τις ιστορίες αυτών που έχουν «υιοθετήσει» προβάλλοντάς τα με τη μορφή βίντεο, ψηφιακών αφηγήσεων, αφισών, εντύπων, ραδιοφωνικών ή τηλεοπτικών μηνυμάτων, κωμικογραφημάτων, ζωγραφικών δημιουργιών, άρθρων στον τοπικό έντυπο ή ηλεκτρονικό τύπο, ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών, κινητών μουσείων ενημέρωσης (banners), καινοτόμων πολιτιστικών προϊόντων από εικονικές επιχειρήσεις στο πλαίσιο του σχολικού συνεταιρισμού. Οι δημιουργίες μπορεί να είναι εκτός από την ελληνική και σε άλλες ξένες γλώσσες.

Αναφορικά με το φυσικό περιβάλλον προτείνεται για τους/τις μαθητές/τριες των τελευταίων τάξεων του Γυμνασίου και τους/τις μαθητές/τριες των Λυκείων να έρθουν σε επικοινωνία με τους φορείς Διεύθυνσης Δασών των Νομών και να «υιοθετήσουν» συγκεκριμένες γεωγραφικά περιοχές που επλήγησαν από δασικές πυρκαγιές ή/και πλημμύρες, ώστε με αεροφωτογραφίες, ψηφιακές εφαρμογές (GPS, G.I.S) και επιτόπια μελέτη πεδίου να αντλούν πληροφορίες και να παρακολουθούν την εξέλιξή τους. Η δράση ('forest watchdog') των σχολείων προτείνεται να είναι διαχρονική, με τη δημιουργία φακέλου υλικού (portfolio), προκειμένου να συνεχίζεται και από τους/τις νεότερους/-ες μαθητές/τριες.

Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές/τριες εμπλέκονται σε μία ερευνητική μέθοδο επεξεργασίας δεδομένων από ψηφιακές εφαρμογές και επιτόπια έρευνα, συζητούν, διατυπώνουν ερωτήματα και επιλύουν προβλήματα σε συνεργασία με ειδικούς για να κατανοήσουν έννοιες και ζητήματα όπως: η αειφορική διαχείριση των δασών, οι χρήσεις γης, η σχετική νομοθεσία αναφορικά με το δασικό κτηματολόγιο, οι κίνδυνοι των δασικών οικοσυστημάτων και η παράνομη υλοτομία.

### 3. Ανάπτυξη δικτύου αλληλεγγύης

Τα σχολεία δημιουργούν δίκτυα με την αρωγή των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.). Οι μαθητές/τριες των δικτύων μοιράζονται τους προβληματισμούς τους καθώς και τις δημιουργίες τους είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης με την υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων. Επίσης, τα σχολεία μπορούν να ενταχθούν στα ήδη υπάρχοντα δίκτυα των Κ.Ε.Π.Ε.Α., ώστε να γίνει διάχυση των εργασιών τους και στα άλλα σχολεία των δικτύων. Προτείνεται είτε σε νέα είτε σε υπάρχοντα δίκτυα να περιλαμβάνονται και σχολεία της Βόρειας Εύβοιας προκειμένου να δοθεί η ευκαιρία στους/στις μαθητές/τριες της περιοχής να προβάλλουν τον τόπο τους και να παρουσιάσουν τα συναισθήματα που βίωσαν από τις καταστροφικές επιπτώσεις της πυρκαγιάς. Ενθαρρύνεται η διενέργεια σχολικής επίσκεψης και μελέτης πεδίου στην περιοχή.

### 4. Οι μαθητές /τριες ξεναγούν και παρουσιάζουν την περιοχή τους

Ομάδα μαθητών/-τριών αναλαμβάνουν να ξεναγήσουν τους/τις συμμαθητές/τριές τους ή μαθητές/τριες από άλλα σχολεία, αλλά και την τοπική κοινωνία στα μνημεία της φύσης και του πολιτισμού του τόπου τους.

## 5. Οι μαθητές /τριες ευαισθητοποιούν

Οι μαθητικές δημιουργίες από κάθε σχολείο ή και από συνεργαζόμενα σχολεία παρουσιάζονται σε εκδηλώσεις/παρουσιάσεις στο τέλος της σχολικής χρονιάς ή στο πλαίσιο Διεθνών Ημερών (π.χ. Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος, Διεθνής Ημέρα Μητέρας Γης, Παγκόσμια Ημέρα Άγριας Ζωής, Διεθνής Ημέρα Δασών, Παγκόσμια Ημέρα Μέλισσας, Διεθνής Ημέρα Βιοποικιλότητας, Διεθνής Ημέρα Γυναίκας της Υπαίθρου κ.λ.π.), συνδυαστικά:

- με την πρόσκληση ειδικών που θα μιλήσουν για το θέμα των μαθητών/-τριών,
  - με μια μουσική ή θεατρική παράσταση από κάποιον καλλιτέχνη ή καλλιτεχνική ομάδα,
- και με γνωστοποίηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με σύνθημα: «ΣτηρίζΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια».

## 6. Πλατφόρμα παρουσίασης μαθητικών έργων

Τα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας αλλά και αυτά που θα συνεργαστούν με τα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας μπορούν να αναρτούν τις μαθητικές δημιουργίες τους στην ιστοσελίδα του σχολείου τους και να τις προβάλλουν στην ειδικά σχεδιασμένη πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. που θα δημιουργηθεί για τον σκοπό αυτόν.

## Πηγές

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να υλοποιήσουν το πρόγραμμα «ΣτηρίζΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια» μπορούν να αξιοποιούν, μεταξύ άλλων, τις [Βιβλιοθήκες Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων](#), ειδικά τις προτεινόμενες δραστηριότητες της θεματικής ενότητας «Φροντίζω το περιβάλλον» και τη δραστηριότητα «Εθελοντισμός» από τη θεματική ενότητα «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη».

Ενδεικτικός κατάλογος Φορέων για συνεργασίες:

1/Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ): <https://www.eepf.gr>

2/ Dog's Voice: <https://www.dogsvoice.gr/>

3/Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία: <http://www.ornithologiki.gr>

4/ Καρπός – Κέντρο εκπαιδευτικών δράσεων και διαπολιτισμικής επικοινωνίας: <http://www.karposontheweb.org/>

5/ Οργάνωση Γη – Κέντρο της Γης: <http://organizationearth.org/>

6/ ActionAid: <http://www.actionaid.gr/>

7/ Greenpeace: <http://www.greenpeace.org/greece/el/>

8/ WWF Ελλάς: <http://www.wwf.gr/>

9/ Δεσμός – Μη κερδοσκοπική Εταιρεία με στόχο την αξιοποίηση κάθε είδους πλεονάσματος αγαθών από επιχειρήσεις ή νοικοκυριά: <http://desmos.org>

10/ Πελίτι – Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία με στόχο τη συλλογή και τη διατήρηση σπόρων για λαχανικά, όσπρια, δημητριακά και τη δωρεάν διάδοσή τους στους αγρότες: [www.peliti.gr](http://www.peliti.gr)

11/ Σύλλογος Προστασίας και Περίθαλψης Άγριας Ζωής ANIMA: <https://www.wild-anima.gr/>

12/ MOM - Εταιρεία για τη Μελέτη και Προστασία της Μεσογειακής Φώκιας: <https://el.mom.gr/>

13/ Αρκτούρος: <https://www.arcturos.gr/>

14/Save a Greek stray- Οργάνωση για την προστασία των αδέσποτων ζώων στη χώρα: <https://saveagreekstray.org/el/about/activities/ekpaideytiko-programma-akoloy8wntas-enan-tetrapodo-filo/>

15/ Σωματείο Διάζωμα για την ανάδειξη των αρχαίων θεάτρων και τον σχεδιασμό καινοτόμων ολιστικών προγραμμάτων πολιτιστικού τουρισμού: <https://www.diazoma.gr/> / Εκπαιδευτική πλατφόρμα Generation D: <https://diazoma.gr/generationd/#/>

16/ Πολιτιστικό Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη: <http://www.laskaridisfoundation.org/> / Εκπαιδευτικά προγράμματα: <http://www.laskaridisfoundation.org/ekpaideytika-programmata-2021-2022-2/>

17/ Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος: <https://www.snfcc.org/> / Εκπαιδευτικά προγράμματα: <https://www.snfcc.org/kidsschools/parko-stayros-niarhos-viosimotita>

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΗΜΕΡΩΝ (μπορούν να αξιοποιηθούν για τις παρουσιάσεις των μαθητικών δημιουργιών)

Οκτώβριος

12/10: Παγκόσμια Ημέρα Αποδημητικών Πτηνών (2<sup>ο</sup> Σάββατο Οκτωβρίου)

13/10: Διεθνής Ημέρα Μείωσης Φυσικών Καταστροφών

15/10: Διεθνής Ημέρα Γυναίκας της Υπαίθρου

16/10: Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων

Δεκέμβριος

5/12: Διεθνής Ημέρα Εθελοντών για την Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη

Ιανουάριος

24/1: Διεθνής Ημέρα Εκπαίδευσης

Μάρτιος

3/3: Παγκόσμια Ημέρα Άγριας Ζωής

21/3: Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης

21/3: Διεθνής Ημέρα Δασών

22/3: Παγκόσμια Ημέρα για το Νερό

Απρίλιος

6/4: Παγκόσμια Ημέρα Αθλητισμού για την Ανάπτυξη και την Ειρήνη

21/4: Παγκόσμια Ημέρα Δημιουργικότητας και Καινοτομίας

22/4: Διεθνής Ημέρα Μητέρας Γης

Μάιος

11/5: Παγκόσμια Ημέρα Αποδημητικών Πτηνών

20/5: Παγκόσμια Ημέρα Μέλισσας

22/5: Διεθνής Ημέρα Βιοποικιλότητας

Ιούνιος

5/6: Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΥΙΟΘΕΣΙΑ»

(αφορά τα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας)

1/ Υδροβιότοποι [Λιβάρια, μικρό και μεγάλο, στα Κανατάδια Ιστιαίας]

2/ Καταρράκτες [Κρέμαση στις Αγδίνες, Δρυμώνας στις Ροβιές, στους Παπάδες, στο Δαφνοκούκι, στην Αιδηψό]

3/ Φαράγγια [Μπουλοβίνας στην Αγία Άννα]

4/ Παραδοσιακά επαγγέλματα [ρητινοσυλλέκτης, βαρελάς, υλοτόμος, καρβουνοπαραγωγός]

5/ Παραδοσιακά προϊόντα [σύκα Ταξιάρχη, βιολογικές ελιές Ροβιών, πλευρώτους Δίρφυς, μέλια, τοπικές ποικιλίες αμπελών όπως το βραδυανό και η μαυροκουντούρα]

6/ Το οικοσύστημα του όρους Δίρφυς

7/ Πέτρινα γεφύρια [της Κουβέλας, του Αγίου Σπυρίδωνα, Στράφοι κοντά στην Αγία Άννα]

8/ Εκκλησίες – Μοναστήρια

1/ Αγίου Ιωάννη Ρώσου (Προκόπι)

2/ Παναγία Ντινιούς (κοντά στην Ιστιαία)

3/ Ιερά Μονή Οσίου Δαυίδ του Γέροντα (πρόποδες του βουνού Καβαλάρης)

4/ Ιερά Μονή Αγίου Νικολάου Γαλατάκι (Λίμνη)

5/ Ιερά Μονή Αγίου Γεωργίου Ηλιών Αιδηψού

6/ Ιερά Μονή Οσίας Ειρήνης Χρυσοβαλάντου (Ηλια)

9/ Μνημεία της αρχαιότητας

1/ Σπηλιά του Σύλλα στα Λουτρά Αιδηψού

2/ Πύργος Αγίας Παρασκευής Αιδηψού [ενετικό μνημείο, στην αρχή της διαδρομής [Αιδηψού](#) – Πολυλόφου (Γουργούβιτσα)]

3/ [Μοναστήρι Αγίου Γεώργιου Ήλιω](#)

- 4/ Άγιος Δημήτριος στον Άγιο Αιδηψού 11ου αι.  
5/ Κάστρο Ωρεών, Ταύρος Ωρεών [γλυπτό προς τιμήν του Δημητρίου Πολιορκητή σήμερα βρίσκεται στον περίβολο της εκκλησίας των Ωρεών]  
6/ η Παναγία της Θεοτόκου στα Γιάλτρα, Πύργος Ροβιών 13ου αι.  
7/ το εκκλησάκι του Αγίου Ιωάννη του Θεολόγου λίγα μέτρα από την παραλία του χωριού Πήλι  
8/ η αρχαία Κήρινθος. αρχαιολογικός χώρος στην παραλία Κρύα Βρύση  
10/ Αρτεμίσιο (ναυμαχία 480 π.Χ.)  
11/ Ο Πύργος του ποιητή Γ. Δροσίνη στις Γούβες [εδώ ο ποιητής έγραψε το ποίημα «Μοιρολόι της Όμορφης» για την αγαπημένη του Ευμορφία Κόλλια, μια απλή χωριατοπούλα που αποτέλεσε τον πρώτο έρωτα του ποιητή. Το έγραψε όταν έμαθε ότι την πάντρεψαν με το ζόρι με έναν ξυλέμπορο και ότι πέθανε από μαρασμό]  
12/ Μουσεία  
1/ Λαογραφικό (Ιστιαίας)  
2/ Μουσείο Παλαιοντολογικών Ευρημάτων (Κερασιά)  
3/ Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Κυνηγετικού Συλλόγου Ιστιαίας  
4/ Λαογραφικό Μουσείο Αγίου Αιδηψού  
5/ Ιστορικό και Λαογραφικό Μουσείο Λίμνης  
6/ Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και Αγροτικής Ζωής Αγίας Άννας  
7/ Μουσείο Μικρασιατικού Πολιτισμού Προκοπίου  
8/ Μουσείου του Δάσους (Προκόπι)  
13/ Πανίδα (για παράδειγμα, δελφίνια, φώκιες, τσακάλια, κάστορες και πολλά άλλα)  
14/ Χλωρίδα (για παράδειγμα, τσαπουρνιά, βελανιδιά, πλάτανος, κέδρος, αβγαριά, φλαμουριά, έλατο, φτελιά, λεύκα και άλλα πολλά)  
15/ Ιαματικές πηγές (Αιδηψός-Θέρμαι Σύλλα, Ήλια, Λιχάδα)  
16/ Οικισμοί παραδοσιακοί [Τσαπουρνιά, Γιάλτρα κ.ά.]

Για πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στην κ. Μαίρη Μπελογιάννη, καθηγήτρια φιλόλογο και δρ. Αρχαιολογίας.

Στοιχεία επικοινωνίας:

**τηλ. 210-6518409, 6945851474,**

**e-mail: [magrofiv@otenet.gr](mailto:magrofiv@otenet.gr)**

**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ**

**Εσωτερική Διανομή:**

1. Γραφείο κας Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κας Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα κ. Α. Κόπτη
4. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Θρησκευμάτων
5. Γενική Δ/ση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
6. Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΠΡΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ  
(ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ)**

<b>A/A</b>	<b>Επωνυμία</b>	<b>Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου</b>
1.	Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)	pde@sch.gr
2.	Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)	dipe@sch.gr dide@sch.gr
3.	Κ.Ε.Π.Ε.Α. της χώρας	kpe@sch.gr
4.	Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου	μέσω των οικείων Π.Δ.Ε.
5.	Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων	μέσω των οικείων Διευθύνσεων Π.Ε. και Δ.Ε.